



Appel à Candidature

L'enseignement Catholique de l'Essonne (91) recherche pour la rentrée de septembre 2026.

Un Chef d'Etablissement 2nd degré,

Pour l'Institution Saint-Spire de Corbeil-Essonnes :

Collège et Lycée Sénart de SAINT PIERRE DU PERRY

Description de l'établissement

L'établissement est sous tutelle diocésaine.

Situé à une trentaine de kilomètres au sud de Paris.

[Découvrez l'Enseignement Catholique de l'Essonne en cliquant sur ce lien.](#)

L'ensemble scolaire est composé d'une école, d'un collège, d'un dispositif ULIS collège, d'un lycée Général et technologique, d'un Lycée Professionnel, d'un dispositif ULIS lycée et d'une classe CPGE, pour un effectif total de 2 250 élèves.

La totalité de l'institution est répartie sur plusieurs sites :

- Un site école à Corbeil-Essonnes,
- Un site collège à Corbeil-Essonnes,
- Un site Lycée Général, Technologique et Professionnel et UFA à Corbeil-Essonnes,
- Un site collège et Lycée Général à Saint-Pierre du Perray,
- Un site pour les classes CPGE en partenariat avec l'ICAM à Saint-Pierre du Perray.

Le poste proposé concerne le site de Saint-Pierre du Perray :

- Le collège Sénart, 380 collégiens,
- Le Lycée général Sénart, 200 lycéens,
- Les classes CPGE sur le site de l'ICAM, 90 étudiants.

Compétences et profil attendus

Chef d'établissement, ayant exercé des responsabilités de coordination ou de pilotage dans des contextes structurants ou en évolution, et capable d'accompagner une dynamique d'autonomisation institutionnelle.

Dans le contexte spécifique du site de Sénart, désormais reconnu comme établissement plein et entier et non plus comme annexe, le ou la Chef d'établissement aura pour mission d'accompagner cette montée en autonomie, tant sur le plan institutionnel, organisationnel que symbolique, en consolidant son identité propre tout en l'inscrivant dans la cohérence de l'Institution Saint Spire et du réseau diocésain.

1. Leadership et posture managériale

Le candidat ou la candidate devra :

- Faire preuve d'un leadership structurant et fédérateur, capable de mobiliser les équipes autour d'un projet commun et d'une identité d'établissement affirmée ;
- Manifester de solides qualités humaines d'écoute, de discernement et de dialogue ;
- Installer un cadre de travail clair, stable et propice à la coopération ;
- Accompagner les équipes dans une dynamique de responsabilisation progressive, en lien avec la montée en autonomie du site ;
- Savoir conjuguer proximité du terrain et hauteur de vue stratégique.

2. Gouvernance et travail institutionnel

- Disposer d'une bonne connaissance de l'Enseignement catholique et de son organisation ;

Enseignement Catholique de l'Essonne

- Travailler en étroite collaboration avec la Tutelle, l'organisme de gestion et les chefs d'établissement de l'Institution, dans un esprit de cohérence et de subsidiarité ;
- Accompagner la structuration progressive des instances et des pratiques propres à un établissement pleinement autonome ;
- S'inscrire dans une relation loyale, transparente et constructive avec les instances de gouvernance ;
- Veiller à la qualité des procédures et à la bonne articulation des responsabilités.

3. Pilotage organisationnel, RH et financier

- Assumer les responsabilités sociales, organisationnelles, financières et immobilières de l'établissement ;
- Être attentif(ve) à la rigueur de gestion et à la pérennité économique du site, dans un contexte de structuration ;
- Organiser, déléguer et accompagner les équipes dans une dynamique de professionnalisation et de clarification des rôles ;
- Consolider les fonctionnements internes et sécuriser les processus, afin d'installer une organisation efficiente, stable et durable.

4. Pilotage éducatif et vision prospective

- Accompagner l'actualisation du projet éducatif de l'établissement, dans une démarche participative et fédératrice ;
- Conduire sa mise en œuvre avec cohérence, constance et sens du collectif, en articulation étroite avec le projet diocésain ;
- Porter une attention structurante à la qualité du climat scolaire et à la cohérence éducative des pratiques ;
- Développer une réflexion exigeante et prospective sur l'orientation des élèves et la lisibilité des parcours proposés ;
- Accompagner les équipes dans le déploiement d'une éducation inclusive effective, en soutenant la prise en compte des élèves à besoins éducatifs particuliers et en favorisant une montée en compétences collective sur ces enjeux ;
- Faire preuve d'une réelle sensibilité à l'ouverture à tous et à l'accueil de chacun, dans le respect du projet de l'Enseignement catholique et dans une attention particulière aux situations de fragilité ;

5. Responsabilité pastorale

- Assumer pleinement la dimension pastorale de la fonction ;
- Travailler en étroite collaboration avec l'APS ;
- Inscrire l'établissement dans une relation confiante et dynamique avec la Paroisse et le Diocèse ;

Cette mission requiert une personnalité engagée, structurante et équilibrée, capable d'accompagner une transition institutionnelle avec discernement et constance, d'allier exigence et bienveillance, sens institutionnel et capacité d'initiative, au service d'un projet éducatif ambitieux et durable.

Transmission des candidatures

Les candidatures (CV + lettre de motivation) sont à adresser dès à présent à Mme Loëtitia Dalloneau, adjointe au Directeur Diocésain, en charge du 2nd degré : l.dalloneau@ddec91.org