

SYNADIC

CONTRIBUTIONS COLLECTIVE DES DRA-DD DU 30 SEPTEMBRE 2025

COMPTE-RENDU

Table des matières

Productions	1
Sécuriser – 45 votes de priorisation exprimés	1
Affermir – 52 votes de priorisation exprimés	2
Rayonner – 29 votes de priorisation exprimés	3
Attentes vis-à-vis du SYNADIC – 49 votes de priorisation exprimés	3
Quelques pistes d'analyse	5
Classement des pôles par nombre de votes	5
5 axes transversaux semblent émerger	5
Répartition des votes par axe transversal	6
Relevé des idées émergentes opérationnelles	6
Synthèse.....	7
Annexes.....	8

Productions

Sécuriser – 45 votes de priorisation exprimés

Pôle – Identité et liberté – 14 votes de priorisation exprimés

- Affirmer l'identité chrétienne
- Affirmer notre liberté de conscience catholique
- Pouvoir vivre et faire vivre notre identité catholique
- Liberté du chef d'établissement et reconnaissance de cette liberté
- Réaffirmer notre appartenance catholique
- Réaffirmer notre identité
- Refuser l'assimilation administrative

Pôle – Positionnement face à l'État – 7 votes de priorisation exprimés

- Rétablir le rapport de force entre le ministère de l'Éducation nationale et le SGEC
- Positionnement plus affirmé du SGEC
- Que l'État change de regard sur l'enseignement catholique pour retrouver la confiance
- Imaginer une décentralisation du SGEC en région pour devenir un interlocuteur du rectorat

Pôle – Maintien de l’humain et ouverture – 7 votes de priorisation exprimés

- Maintenir l’humain
- S’ouvrir davantage
- Mixité, ouverture à tous
- Comment fait-on grandir les jeunes aujourd’hui ?
- Répondre à la question : « Qui sommes-nous ? Que proposons-nous ? »
- Prendre en compte la diversité de l’enseignement catholique des territoires, accepter les différences et changer de regard

Pôle – Moyens et gouvernance – 5 votes de priorisation exprimés

- Gestion autonome des moyens
- Organisations professionnelles plus combatives et conscientes de leur force
- Élaboration d’un plan triennal sur les statistiques pour une meilleure prise en compte du contexte et de l’environnement
- Constance, voire augmentation des moyens financiers pour une équité et une mixité sociale
- Définir un modèle économique et de gouvernance de chaque établissement
- Renouvellement du modèle OGEC et passage de flambeaux aux laïcs dans les congrégations

Pôle – Cadre réglementaire et contrat d’association – 12 votes de priorisation exprimés

- Maintien du contrat d’association à l’horizon 2030
- Garantie de la loi Debré
- Clarification du cadre réglementaire
- Élaboration d’une nouvelle loi pour l’enseignement catholique

Affermir – 52 votes de priorisation exprimés

Pôle – Communication et audace – 3 votes de priorisation exprimés

- Communiquer sur notre agilité et notre créativité
- Communiquer pour dire la vérité
- Communiquer sur l’accueil de tous
- Faire preuve d’audace

Pôle – Résistance et affirmation – 21 votes de priorisation exprimés

- Résister, arrêter de courber l’échine
- Affirmer notre plus-value et notre respect du contrat
- Résister à la pression administrative du rectorat
- Sauver la loi Debré

Pôle – Réponse aux familles et projet éducatif – 11 votes de priorisation exprimés

- Anticiper et répondre aux besoins des familles
- Remettre au centre le projet pour permettre aux familles de faire un choix en toute connaissance
- Affirmer que notre approche est celle du jeune (et non des statistiques), pour qu’il exprime le meilleur de lui-même
- Mettre en avant l’épanouissement plus que la réussite
- Affermir l’ouverture à tous en retravaillant le modèle économique associé à l’État

Pôle – Clarification et valeurs – 7 votes de priorisation exprimés

- Disposer clairement des convictions du Secrétariat général de l’Enseignement catholique – 0 vote

- Rendre plus explicite nos valeurs et communiquer sur ces valeurs
- Réaffirmer le projet de l'enseignement catholique
- Aller vers de nouvelles assises de l'enseignement catholique : « Éduquer, passion, espérance » (Paul Malartre)

Pôle – Prospective stratégique – 10 votes de priorisation exprimés

- Mettre en place une prospective stratégique (ouverture, fermeture des établissements)
- Anticiper la baisse d'effectifs avec de nouvelles sources de financement ou des pistes d'économie
- S'adapter, oser sur nos différents territoires

Rayonner – 29 votes de priorisation exprimés

Pôle – Éduquer selon nos spécificités – 7 votes de priorisation exprimés

- Revenir à l'essentiel du métier (chef d'établissement et enseignant)
- Educateurs ancrés dans la mission, élèves engagés, adultes éclairés
- Proposer encore davantage l'accompagnement de la personne
- Identité respectée, connue et reconnue

Pôle – Communiquer sur les parcours d'élèves – 11 votes de priorisation exprimés

- Valoriser les parcours atypiques, l'excellence, la voie professionnelle
- Mettre en avant la satisfaction des familles, la fierté
- Fêter les victoires et réussites
- Professionnaliser la communication
- Être présent dans les instances locales
- Communiquer sur la réalité et la diversité de l'enseignement catholique
- Mettre en avant la diversité des projets et l'accueil de tous
- Développer les partenariats au sein des territoires et des écosystèmes
- Vivre une réelle solidarité pour dépasser la compétition entre établissements (coopétition)

Pôle – Répondre aux besoins du monde d'aujourd'hui de manière originale 6– 10 votes de priorisation exprimés

- Pour rayonner, il faut du temps (pour les projets)
- Incarner les valeurs que nous défendons
- Sortir le nez des écrans
- Affirmer que l'enseignement catholique est innovant et ouvert au monde (économique, social, professionnel, international)
- Réinvestir nos champs de liberté

Pôle – Vision ecclésiale – 1 vote de priorisation exprimé

- L'enseignement catholique, c'est une vision plaisante et ouverte de l'Église
- Besoin d'un SGEC qui impulse en mode horizontal

Attentes vis-à-vis du SYNADIC – 49 votes de priorisation exprimés

Pôle – Dans l'écosystème enseignement catholique - 10 votes de priorisation exprimés

- Peser dans le débat
- Regrouper le Synadic et le Synadec
- Être un relais vers le national
- Être plus percutant envers la FNOGEC et les instances
- Prendre appui du terrain pour éclairer ou porter une position nationale

Pôle – Personne de l'adhérent - 20 votes de priorisation exprimés

- Continuer à prendre soin : un accompagnement intégral de la personne (juridique, psychologique) dans le cadre de la mission, formations, outils,
- prise en charge des billets d'avion en première classe pour les CE d'outre-mer (😊)
- accompagnement au plus proche de chacun des CE

Pôle – Outils aux adhérents - 0 vote de priorisation exprimé

- Avoir des outils à jour
- Créer des capsules vidéos sur des thématiques fortes (exemple : filmer l'intervention de Mme André pour la partager)
- Réflexion sur le catalogue de formation

Pôle – Service juridique - 15 votes de priorisation exprimés

- Un service juridique qui anticipe les enjeux de demain
- Nomination d'un juriste
- Service juridique (un vrai !)

Pôle – Protéger, ensemble - 9 votes de priorisation exprimés

- Une protection plus forte des établissements
- Formaliser l'aide auprès des collègues en difficulté
- Responsabilisation des chefs d'établissement dans l'organisation professionnelle (« une OP va vivre parce que chacun va donner un peu de temps pour le collectif »)
- Intégrer ce domaine dans la formation
- Conserver l'approche humaine, pédagogique et collaborative
- Renforcer le conseil juridique
- Défendre et faire évoluer le statut du chef d'établissement
- Réaffirmer les principes fondateurs : authenticité, bien commun, coopération entre pairs, préoccupation de tous les établissements quelle que soit leur taille, convivialité, proximité, prendre de la hauteur.

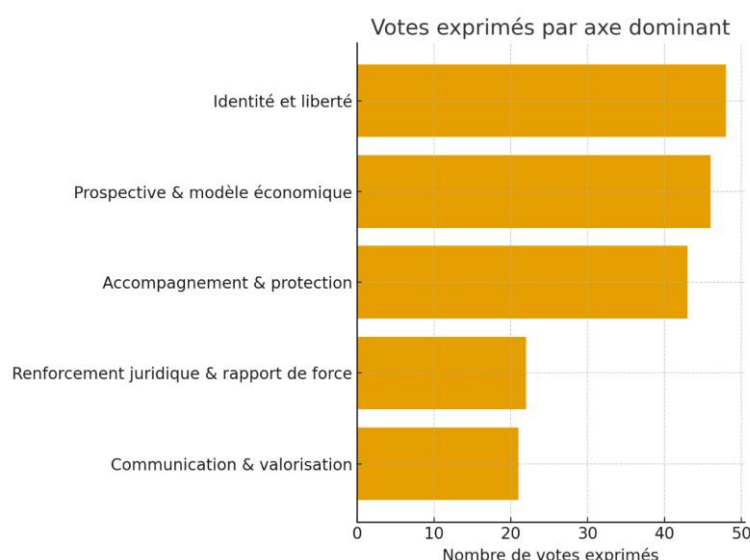
Quelques pistes d'analyse

Classement des pôles par nombre de votes

1. Résistance et affirmation (Affermir) – 21 votes
2. La personne de l'adhérent (Synadic) – 20 votes
3. Service juridique (Synadic) – 15 votes
4. Identité et liberté (Sécuriser) – 14 votes
5. Cadre réglementaire et contrat d'association (Sécuriser) – 12 votes
6. Réponse aux familles et projet éducatif (Affermir) – 11 votes
7. Communiquer sur les parcours d'élèves (Rayonner) – 11 votes
8. Répondre aux besoins du monde d'aujourd'hui (Rayonner) – 10 votes
9. Dans l'écosystème enseignement catholique (Synadic) – 10 votes
10. Prospective stratégique (Affermir) – 10 votes
11. Protéger, ensemble (Synadic) – 9 votes
12. Maintien de l'humain et ouverture (Sécuriser) – 7 votes
13. Positionnement face à l'État (Sécuriser) – 7 votes
14. Clarification et valeurs (Affermir) – 7 votes
15. Éducateurs ancrés dans la mission (Rayonner) – 7 votes
16. Moyens et gouvernance (Sécuriser) – 5 votes
17. Communication et audace (Affermir) – 3 votes
18. Vision ecclésiale (Rayonner) – 1 vote
19. Outils aux adhérents (Synadic) – 0 vote

5 axes transversaux semblent émerger

- Identité et liberté : **48 votes**
- Prospective et modèle économique : **46 votes**
- Accompagnement et protection des personnes : **43 votes**
- Renforcement juridique et rapport de force : **22 votes**
- Communication et valorisation : **21 votes**



Répartition des votes par axe transversal

Affirmation de l'identité et de la liberté de l'enseignement catholique (48)

- Identité et liberté (14)
- Cadre réglementaire et contrat d'association (12)
- Résistance et affirmation (21)
- Vision ecclésiale (1)

Prospective et modèle économique à repenser (46)

- Réponse aux familles et projet éducatif (11)
- Répondre aux besoins du monde d'aujourd'hui (10)
- Dans l'écosystème enseignement catholique (10)
- Prospective stratégique (10)
- Moyens et gouvernance (5)

Accompagnement et protection des personnes (chefs d'établissement et autres) (43)

- La personne de l'adhérent (20)
- Protéger, ensemble (9)
- Maintien de l'humain et ouverture (7)
- Éducateurs ancrés dans la mission (7)

Renforcement juridique et rapport de force avec l'État (22)

- Service juridique (15)
- Positionnement face à l'État (7)

Communication, visibilité et valorisation (21)

- Communiquer sur les parcours d'élèves (11)
- Communication et audace (3)
- Clarification et valeurs (7)
- Service aux adhérents (0)

Relevé des idées émergentes opérationnelles

Décentralisation et proximité

- Imaginer une décentralisation du SGEC en région pour devenir un interlocuteur direct des rectorats.
- Développer les partenariats au sein des territoires et écosystèmes (coopétition constructive).

Nouveau modèle économique et gouvernance

- Élaborer un plan triennal sur les statistiques pour anticiper la baisse d'effectifs.
- Identifier de nouvelles sources de financement et des pistes d'économie.
- Repenser le modèle OGEC, avec un passage de relais aux laïcs dans les congrégations.

Renforcement de la solidarité professionnelle

- Formaliser l'aide auprès des collègues en difficulté.
- Responsabiliser les chefs d'établissement dans l'organisation professionnelle (« chacun donne un peu de temps pour le collectif »).
- Union avec le SYNADEC

Accompagnement global des personnes

- Mettre en place un accompagnement intégral : juridique, psychologique, formation, outils.
- Maintenir un dispositif de soutien de proximité (ex. déplacements, accompagnement personnalisé).

Communication proactive et valorisation

- Créer des capsules vidéos sur des thématiques fortes et partager les interventions inspirantes.
- Communiquer sur les parcours atypiques, professionnels, d'excellence des élèves et fêter les réussites.
- Communiquer plus explicitement les convictions et valeurs de l'Enseignement catholique.

Synthèse

Les contributions et leur priorisation semblent indiquer les pistes suivantes :

Affirmer et sécuriser l'identité de l'Enseignement catholique

- Forte volonté de réaffirmer la dimension chrétienne et la liberté de conscience.
- Importance de maintenir et garantir le contrat d'association et la loi Debré.
- Refus de l'assimilation administrative et nécessité de consolider la place spécifique du chef d'établissement.

Renforcer la protection juridique et institutionnelle

- Attente d'un service juridique puissant, anticipateur et opérationnel.
- Besoin d'un positionnement plus affirmé du SGEC vis-à-vis du ministère.
- Piste d'une décentralisation du SGEC en région pour plus de proximité avec les rectorats.

Prendre soin des personnes et renforcer la solidarité entre pairs

- Demande récurrente d'un accompagnement global (juridique, psychologique, humain, formation).
- Nécessité de formaliser l'entraide et la coopération entre chefs d'établissement.
- Maintien de l'humain et de la diversité des approches comme repères essentiels.

Préparer l'avenir : communication, prospective et modèle économique

- Attente d'une communication plus audacieuse et positive, valorisant les réussites et les parcours d'élèves.
- Besoin de revisiter le modèle économique et de gouvernance pour anticiper la baisse d'effectifs et garantir la mixité sociale.
- Volonté de développer une prospective stratégique et des partenariats territoriaux pour renforcer l'ancrage local.

Annexes

AFFIRMER

52

Communiquer sur
notre agilité et
notre créativité

COMMUNIQUER
POUR DIRE
LA VÉRITÉ

Communiquer
sur l'accueil
de tous

③
AUDACE

RÉSISTER

Arrêter de courir l'échine

Affirmer notre
plus-value et
notre respect du

CONTRAT

⑪

- Résister à la pression
administrative du
Rectorat

SAUVER LA
LOI DEBRÉ

Anticiper et
répondre au
besoin des Familles

- Garantir la liberté
de choix des familles

①

Remettre au Centre
le projet pour per-
mettre aux familles de
faire le choix en
toute connaissance -

Notre approche est
celle du jeune et
non des stats pour
qu'il exprime le meilleur
de lui-même -
S'épanouir plus que "réussir"

Affirmer l'ouverture
à tous en retravaillant
le modèle économique
associé à l'Etat

DISCUTER CLAIREMENT
DES CONVICTIONS

du secrétaire général de
l'ÉNS. CATHOLIQUE

Prendre plus
explicite nos valeurs
et communiquer sur
ces valeurs.

- Réaffirmer le projet
de l'Enseignement
Catholique

⑦

VERS de nouvelles
dossiers de l'Enseignement
Catholique

"Eduquer, former d'Espérance"
? ~~libre~~

Mise en place d'une
nouvelle stratégie
(ouverture / fermeture etc)

- Anticiper baisse d'effectif
avec n° sources de
financement ou pistes
d'économie

S'adapter, oser,
sur nos différents
territoires. ⑩

